

Guide de l'Utilisateur

Dans un passé récent, un grand nombre d'organisations, ont mené des activités de lutte contre le travail des enfants à travers des interventions dans le domaine de l'éducation. Par le biais du projet Innovations Communautaires pour réduire le travail des enfants à travers l'éducation (CIRCLE), les partenaires de Winrock International ont effectué des projets qui ont produit une somme de connaissances et de leçons qui peuvent être d'une valeur inestimable pour d'autres personnes ou organisations évoluant dans ce domaine. Espérons que cette publication serve de source d'inspiration et de guide à ceux qui sont impliqués ou intéressés dans la mise en œuvre de projets de lutte contre le travail des enfants à travers l'éducation. Les utilisateurs potentiels peuvent inclure les gouvernements, les organisations donatrices, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales (ONG), les employeurs, les organisations d'employeurs et de travailleurs, particulièrement ceux qui opèrent dans les secteurs intégrés du travail des enfants ou intéressés à le faire.

La présente publication a pour but de servir d'outil d'appui à la production, la gestion et l'application de la connaissance en vue:

- d'aider les utilisateurs à concevoir et mettre en œuvre des activités en faveur soit des enfants déjà victimes, vulnérables ou à risque de travail des enfants, soit soustraits du travail des enfants;
- de sensibiliser sur le travail des enfants et d'aider les acteurs à assumer leurs rôles et responsabilités à répondre efficacement et à pérenniser les résultats à long terme.

Le document comprend deux parties principales. La première partie met l'accent sur le contexte. Elle contient des informations de base détaillées sur les questions communes au travail des enfants et à l'éducation, jette un regard sur les causes et les conséquences du travail des enfants, met en exergue le cadre législatif existant, et introduit Winrock International et son initiative CIRCLE. Cette première partie comprend également les Directives pour la Conception de Projet pour guider les organisations tout au long du processus de conception d'un projet efficace de lutte contre le travail des enfants à travers des interventions dans le domaine de l'éducation.

La deuxième partie, qui est aussi la plus importante, présente un condensé des connaissances pratiques à partir d'une gamme élargie de projets réalisés dans le cadre du projet CIRCLE. Cette publication décrit les approches qui ont fait la preuve de leur efficacité dans la lutte contre le travail des enfants et extrait les leçons apprises qui peuvent aider d'autres à mettre en œuvre des initiatives similaires dans des contextes qui leur sont propres. Cette partie est organisée sur une base thématique, avec un chapitre qui s'articule autour des points suivants:

Sensibilisation – Le point de départ et la clé de voûte de tous projets sur le travail des enfants est d'informer ceux qui sont le plus concernés par la question, de même que la société de façon plus générale, sur l'existence et les implications du travail des enfants et le rôle de l'éducation dans la lutte contre le travail des enfants.

Plaidoyer – S'appuyant sur la sensibilisation, le plaidoyer va plus loin dans l'information et la recherche de l'appui des gouvernements, des responsables politiques, des employeurs, de la société civile, et d'autres occupants des postes de pouvoir et d'influence dans les actions de réduction et de prévention du travail des enfants, en particulier à travers l'éducation.

Le travail des enfants est un phénomène mondial et peut priver les enfants de bonne santé, d'éducation.



« Mama, je suis encore fragile pour les lourds fardeaux.

Je veux d'abord grandir pour mieux t'aider. »

Éducation – D'une certaine manière l'éducation a été au cœur de tous les projets décrits dans cette publication. La prémisse de base de CIRCLE et, partant, de cette publication, est que l'accès à une éducation de qualité, qu'elle soit formelle ou non formelle, est le facteur le plus important dans la prévention de l'entrée prématurée des enfants vulnérables et marginalisés sur le marché du travail et dans l'offre d'alternatives viables aux situations à risque et d'exploitation.

Formation professionnelle et formation par l'apprentissage – Étroitement associé au chapitre précédent sur l'éducation, la formation professionnelle et la formation par l'apprentissage font l'objet de traitement différent pour souligner leur importance dans l'offre d'alternatives en matière d'éducation aux enfants âgés et pour les aider à avoir accès à des opportunités de travail décent à un âge approprié.

L'éducation par les Pairs – Les enfants et les jeunes peuvent jouer un rôle important en influençant leurs pairs dans leurs attitudes et comportements envers l'éducation.

Suivi du travail des enfants – Ce chapitre met en évidence le rôle des acteurs dans le suivi des activités et des attitudes des enfants et d'assurance qu'ils restent à l'école ou dans les programmes de formation

Collecte de données – La collecte et l'analyse des données peuvent informer et orienter les activités du projet et aussi les politiques et le développement de programmes et les réformes.

Chaque chapitre commence par une introduction du sujet en question et fournit ensuite une vue d'ensemble des éléments clés des projets de CIRCLE sélectionnés pour leurs meilleures pratiques dans ce domaine. Les principaux éléments de conception de l'approche sont mis en évidence aussi bien que les éléments clés nécessaires pour assurer des résultats durables. Enfin, chaque chapitre examine les défis majeurs de la conception et de la mise en oeuvre et la façon dont ceux-ci peuvent être surmontés ou anticipés.

Les annexes contiennent une liste complète des partenaires de CIRCLE sur le terrain dans les différents pays. Ceux qui souhaitent obtenir des informations supplémentaires sur des activités et approches spécifiques du projet, sont encouragés à contacter directement ces organisations.

L'impact de cette publication dépendra de sa capacité à mobiliser et à influencer les utilisateurs et à les encourager à appuyer et à participer intégralement aux efforts locaux, nationaux, et globaux visant à réduire, prévenir, et en dernier ressort, éradiquer le travail des enfants et à promouvoir l'éducation pour tous les enfants. Cet impact sera suivi à travers la communication entre les utilisateurs et Winrock International et l'établissement de partenariats, d'alliances et de communautés de pratique efficaces. Dans cette optique, les utilisateurs sont encouragés à demeurer en contact avec Winrock International.

Winrock International aimerait savoir, par exemple : Est-ce que les directives pour la conception de projet sont complètes et efficaces ? Le langage est-il accessible ? Le contenu et les exemples fournis dans les chapitres thématiques sont-ils utiles en termes d'assistance pour vous aider dans la conception des interventions de projet ? Cette publication vous paraît-elle utile en tant que référence dans le montage de nouveaux projets ou dans la préparation des appels de soumission de projets ? De même, en termes de renforcement du rôle des communautés de pratique dans ce domaine, il serait vital d'en savoir plus sur les résultats des projets conçus à partir des informations issues de cette publication. Votre réaction sur la valeur de cette publication dans leur travail est essentielle.

Winrock International cherche à établir une communauté de pratique avec des organisations partageant les mêmes vues sur le domaine de l'élimination du travail des enfants et bâtir une plateforme établie par cette publication et d'une vision partagée d'un monde libéré du travail des enfants. Veuillez envoyer les commentaires, questions et expériences à :

Community of Practice
Winrock International
 1621 N. Kent Street #1200
 Arlington, VA 22209 USA
 Courriel: CP@winrock.org

Visitez le site web du projet CIRCLE et de la communauté de pratique: <http://circle.winrock.org>

Le site Web soutiendra la communication et la coordination entre les organisations et renforcera les efforts au niveau local, national et international dans ce domaine. Il sera maintenu et mis à jour pour partager les expériences et expertises, les échanges d'informations, et facilitera un plus grand partage des connaissances.